



강의평가 사용자매뉴얼 (기말)

1. 학생처리절차

1-1. 로그인

경희대학교 인포21
KYUNG HEE UNIVERSITY INFO21

통합아이디 공동인증서

1 통합아이디를 입력해주세요.

비밀번호를 입력해 주세요.

아이디 저장

로그인

[아이디찾기](#) | [비밀번호 찾기/변경](#) | [통합아이디 등록](#)

[로그인 안내](#) > | [포털 FAQ](#) >

[개인정보처리방침](#)

학사서비스

수강신청 Aladdin 현장실습 학생제증명

학생증발급 국제학생증 학생회 학부모 서비스

행정서비스

전자결제 > 대량메일·설문 >

규정정보시스템 > 교직원증명발급센터 >

연구산학협력 >

- ① 로그인 영역의 아이디/암호 입력
- ② 로그인 영역 아래 로그인 버튼 클릭

1. 학생처리절차

1-2. 메뉴선택

경희대학교 포털 KYUNG HEE UNIVERSITY PORTAL

통합검색 | 성명/내선번호/업무명 검색

ENGLISH | MY PAGE | 로그아웃 01:59:24 연장

학적 **수업/성적** 등록/장학 대학생활 Aladdin 웹메일 커뮤니티 주요사이트 사이트맵

수업/성적

새로운 미래를 여는 경희대학교

수업	교육과정조회 전자출결인증 강의평가(중간)	종합강의시간표 출석인정신청 강의평가(기말)	개설교과목조회 휴·결강및보강조회
수강	수강신청내역	수강희망과목신청내역	수강신청학점철회
성적	금학기성적조회 학점포기신청 핵심교양이수면제신청	세부성적조회 학업성취도우수자신청 성적평가선택제신청	전체성적조회 학점인정신청
교직	교직과정 이수신청	교원자격무시험검정신청	교육봉사활동

★ 즐겨찾기 설정 ✕

① 상단메뉴의 수업/성적 클릭

② 펼쳐진 메뉴의 수업>강의평가(기말) 클릭

1. 학생처리절차

1-3. 강의평가(기말) 개설강좌선택

경희대학교 포털 KYUNG HEE UNIVERSITY PORTAL

통합검색! 성명/내선번호/업무명 검색

ENGLISH | MY PAGE | 로그아웃 01:59:56 연장

학적 | 수업/성적 | 등록/장학 | 대학생활 | Aladdin | 웹메일 | 커뮤니티 | 주요사이트 | 사이트맵

수업/성적 | 수업 | 강의평가(기말)

강의평가(기말)



· 조직 : (서울)단과대학 · 강의평가(기말) 기간 : 2026.05.19 ~ 2026.06.22

순번	학수번호분반	교과목명	영문교과목명	교수명	이수구분	학점	수업구분	수업유형	상태	강의평가
1					전공필수	3	실기강좌	오프라인	평가전	작성/조회 >
2					전공선택	3	이론강좌	오프라인	평가전	작성/조회 >
3					전공선택	3	이론강좌	오프라인	평가전	작성/조회 >
4					전공선택	3	실기강좌	오프라인	평가전	작성/조회 >
5					기초교과	3	이론강좌	오프라인	평가전	작성/조회 >

①

① 수강 신청한 강좌 중 기말평가 할 강좌의 오른쪽 끝의 작성/조회 클릭

1. 학생처리절차

1-4. 강의평가(기말) 실시

강의평가(기말)



이수구분 : 전공선택 / 수업구분 : 이론 / 수업형태 : 일반강좌 / 수업유형 : 오프라인

강의평가(기말)

문항1

[필수] 1. 담당교수는 학습목표, 내용, 방법을 구체적이고 명확하게 제시하였다.

- 1.매우 그렇다 2.대체로 그렇다 3.보통이다 4.대체로 그렇지 않다 5.전혀 그렇지 않다

①

문항2

[필수] 2. 담당교수는 강의에 필요한 지식과 경험을 갖추고 있다.

- 1.매우 그렇다 2.대체로 그렇다 3.보통이다 4.대체로 그렇지 않다 5.전혀 그렇지 않다

문항3

[필수] 3. 본 수업의 수업방법은 효과적이었다.

- 1.매우 그렇다 2.대체로 그렇다 3.보통이다 4.대체로 그렇지 않다 5.전혀 그렇지 않다

문항10

[개방형질문] 10. 본 수업에서 특히 좋았던 점이나, 개선되기를 희망하는 점이 있다면 자유롭게 기술해 주십시오.

1000자 이내로 입력하시기 바랍니다

②

③

목록 닫음

저장 ✓

제출 ✓

- ① 문항에 해당 답변을 클릭, 모든 문항에 해당 답변을 클릭 후
- ② 저장 버튼을 클릭하여 해당 내용을 저장
- ③ 제출 버튼을 클릭하여 평가 저장된 결과를 제출(제출 후 수정 불가)